	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 2 з 27</p>		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Спеціалізація 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) затверджена і введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «12» травня 2016 року № 507

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту та логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету транспорту та логістики

_____ Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних
перевезень
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри


_____ Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту та логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 3 з 27		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

СОКОЛОВА Олена
Євгенівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ШЕВЧУК Дмитро
Олегович

д.т.н., професор, професор кафедри
організації авіаційних перевезень,
в.о. декана факультету транспорту
та логістики

(підпис)

ГОНЧАРЕНКО Андрій
Вікторович

д.т.н., професор, професор кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ІВАННІКОВА Вікторія
Юріївна

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ГАБРІЕЛОВА Тетяна
Юріївна

к.е.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

БОРЕЦЬ Ірина
Валеріївна

к.п.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

КОВАЛЬ Анастасія
В'ячеславівна

здобувачка вищої освіти за
освітньою програмою,
група Б-275-21-1-ОП

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

КРАСНОЖОН Ярослав
Володимирович

Директор ТОВ «СУПЕРНОВА
ЕЙРЛАЙНЗ»

(підпис)

ХАЙНАЦЬКИЙ Євгеній
Болеславович

Директор ТОВ «БІЗ ЕЙРЛАЙН»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 4 з 27		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту та логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів у сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.12.2022 р. № 3834
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 5 з 27		


		кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми


2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з авіаційних транспортних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі по організації, проектуванню, оптимізації та управлінню технологічними процесами перевезень та комерційною експлуатацією авіаційного транспорту, а також вирішувати комплексні транспортні проблеми з використанням теорій та методів сучасної науки, враховуючи комплексність та невизначеність умов функціонування авіаційних транспортних систем задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію, як нових знань та інноваційних ідей, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг при підготовці фахівців для авіаційно-космічної галузі.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології, особливості організації перевезень та управління на повітряному транспорті.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування авіаційних транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування авіаційних транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки.
------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 6 з 27		


		<p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infraworks, Autodesk Civil 3D та інші.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/ UNESCO)</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» в області організації перевезень та управління на авіаційному транспорті.</p> <p>Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій щодо забезпечення безпечного високоякісного перевізного процесу та ефективного сталого розвитку авіаційного транспорту на всіх рівнях управління.</p> <p><i>Ключові слова:</i> авіаційні транспортні системи, технологія, транспортне обслуговування, аеропорт, авіакомпанія, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортна логістика, інтегровані транспортні системи, організація, проектування, моделювання, оптимізація, управління, сталий розвиток</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових та науково-технічних досягнень із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення практичних проблем та складних завдань у галузі авіаційного транспорту за всіма аспектами організації перевізного процесу пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління.</p> <p>Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 7 з 27		


		<p>систем, продажу й бронювання авіаперевезень (PTV, Autodesk, Amadeus, FlexSim тощо).</p> <p>Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами FIATA, IATA та ІКАО.</p> <p>Програма передбачає проектну діяльність через реалізацію курсових проектів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Програма також викладається англійською мовою.</p> <p>Освітньо-професійна програма немає аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в сфері організації авіаційних перевезень</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на авіаційному транспорті.</p> <p>Відповідно до чинної редакції <i>Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати наступні первинні посади:</i></p> <p>Інженер з транспорту Експедитор транспортний Диспетчер з міжнародних перевезень Диспетчер служби перевезень Агент з організації обслуговування авіаперевезень Агент з приймання замовлень на квитки Агент з розшуку вантажів та багажу Агент із замовлень населення на перевезення Агент комерційний Агент з митного оформлення вантажів та товарів Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) Споріднені первинні посади: Агент з організації туризму Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності Менеджер (управитель) з туризму Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p>
------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 8 з 27		

4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.</p> <p>Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм AMADEUS (через ліцензійний доступ робота в онлайн), FlexSim, PTV, Autodesk та інші.</p>
5.2.	Оцінювання	Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 9 з 27		

		<p>набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p> <p>Методи оцінювання результатів навчання: усне та письмове поточне опитування; виконання творчих завдань; захист рефератів (доповідей); тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; захист звітів з лабораторних робіт, курсових робіт (проектів) та практик, диференційовані заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

		<p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p>

ФК 15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК 17. Здатність використовувати критичний аналіз в процесі розв'язання комплексних практичних завдань в області авіаційного транспорту та суміжних галузей для забезпечення прийняття своєчасних управлінських рішень з урахуванням технічних, нормативних, комерційних, політичних, соціальних та екологічних обмежень.

ФК 18. Здатність обирати та оцінювати ефективність сучасних методик та прикладних програм необхідних для вирішення фундаментальних інженерних завдань в сфері авіаційних перевезень та транспортної логістики у контексті концепції сталого розвитку.

ФК 19. Здатність визначати структуру, ключові характеристики, цілі, функції, завдання та проблеми авіатранспортної системи та її складових компонентів; аналізувати та оцінювати технічні, технологічні, правові, економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку авіаційних транспортних технологій.

ФК 20. Здатність до управління якістю підприємств авіаційного транспорту, визначення та попередження можливих ризиків.

ФК 21. Здатність ідентифікувати страхові випадки на авіаційному транспорті, розробляти систему заходів щодо їх попередження та усунення.

ФК 22. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички щодо організації технологічних процесів та управління авіаційними перевезеннями для рішення інженерних задач на виробництві.

ФК 23. Здатність обирати та використовувати методи, технології та підходи для формування ефективної тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту, здійснення бронювання та продажу авіаційних перевезень.

ФК 24. Здатність розробляти, використовувати математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та процесів для проведення досліджень. Навики розробки окремих елементів програмного забезпечення для автоматизації транспортно-логістичних систем та процесів.

ФК 25. Здатність проектувати та синтезувати структуру бази даних (БД) за встановленими вимогами, необхідну для побудови інформаційних систем, програмування додатків (API), формування інтерфейсу користувача при роботі з БД, а також забезпечення захисту, цілісності і збереження БД.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення


		<p>навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).</p> <p>ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН 27. Досліджувати функціональні можливості авіатранспортної системи та її компонентів. Розробляти, удосконалювати, оцінювати нові ідеї щодо забезпечення сталого розвитку авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 28. Здійснювати бронювання та продаж авіаційних перевезень через глобальні системи збуту авіатранспортної продукції. Знаходити рішення оптимізації тарифу та маршруту авіаційного перевезення.</p> <p>ПРН 29. Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту. Розраховувати пасажирські та вантажні авіаційні тарифи.</p> <p>ПРН 30. Використовувати методи моделювання та оптимізації технологічних процесів обслуговування пасажирів, багажу, вантажів (пошти) та повітряних суден на авіаційному транспорті.</p> <p>ПРН 31. Визначати показники якісної роботи підприємств авіаційного транспорту. Ідентифікувати страхові випадки та ризики, розробляти, запроваджувати заходи щодо їх попередження та усунення.</p> <p>ПРН 32. Розробляти концептуальні, логічні і фізичні моделі бази даних. Програмувати бази даних за допомогою мови SQL. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації транспортних систем та процесів, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p> <p>ПРН 33. Застосовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані, цифрові технології, розробляти алгоритми та окремі елементи програм із використанням мов високого рівня для оптимізації та автоматизації процесів управління матеріальними та супутніми потоками в авіаційних ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями в авіаційній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри організації авіаційних перевезень дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми,</p>


		<p>ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnل.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieec.nau.edu.ua).</p> <p>На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо.</p> <p>Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонент зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх договорів між ДУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до ДУ «Київський авіаційний інститут».</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 17 з 27		


2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
OK6	Вища математика	9,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK7	Фізика	4,0	Диференційований залік	1
OK8	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,5	Диференційований залік	1
OK9	Вступ до фаху	3,5	Диференційований залік	1
OK10	Загальний курс транспорту	6,0	Екзамен	1
OK11	Транспортна інфраструктура	4,5	Диференційований залік	2
OK12	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2
OK13	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диференційований залік	2
OK14	Експлуатація транспортних засобів	4,5	Диференційований залік	3
OK15	Транспортне моделювання	4,5	Екзамен	3
OK16	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3
OK17	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5
OK18	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диференційований залік	3
OK19	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK20	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,5	Диференційований залік	5
OK21	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK22	Безпека на транспорті	3,5	Диференційований залік	6
OK23	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6
OK24	Інжиніринг транспортно-логістичних процесів	3,5	Екзамен	6

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 18 з 27		

OK25	Основи проектування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK26	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7
OK27	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
OK28	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	Диференційований залік	6
OK29	Ергономіка та людський фактор в авіації	3,5	Екзамен	1
OK30.1	Статистичний аналіз транспортних систем і процесів	4,5	Екзамен	3
OK30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз транспортних систем і процесів»	1,0	Захист	3
OK31.1	Митно-логістичне обслуговування на транспорті	5,5	Екзамен	4
OK31.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Митно-логістичне обслуговування на транспорті»	1,5	Захист	4
OK32	Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті	4,5	Екзамен	4
OK33.1	Авіаційні пасажирські перевезення	4,0	Диференційований залік	5
OK33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Авіаційні пасажирські перевезення»	1,0	Захист	5
OK34	Перевезення спеціальних вантажів повітряним транспортом	4,0	Диференційований залік	6
OK35.1	Авіаційні вантажні перевезення	5,5	Екзамен	6
OK35.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Авіаційні вантажні перевезення»	1,5	Захист	6
OK36.1	Інтегровані транспортні системи	5,0	Екзамен	7
OK36.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Інтегровані транспортні системи»	1,5	Захист	7
OK37	Управління якістю, ризиками та аудит авіапідприємств	3,5	Екзамен	7
OK38.1	Ефективність авіаційних перевезень	4,5	Екзамен	8
OK38.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Ефективність авіаційних перевезень»	1,0	Захист	8
OK39	Авіаційне страхування	4,0	Диференційований залік	3
OK40	Основи діяльності транспортних підприємств	4,0	Диференційований залік	3
OK41	Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем	4,0	Диференційований залік	5
OK42	Тарифи на повітряному транспорті	4,0	Диференційований залік	5
OK43	Аеропорти та їх експлуатація	4,0	Диференційований залік	5
OK44	Продаж авіаційних перевезень	4,0	Диференційований залік	6
OK45*	Базова загальновійськова підготовка*	10,0		4
OK46	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 19 з 27		

OK47	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK48	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK49	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK50	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK51	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK45) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

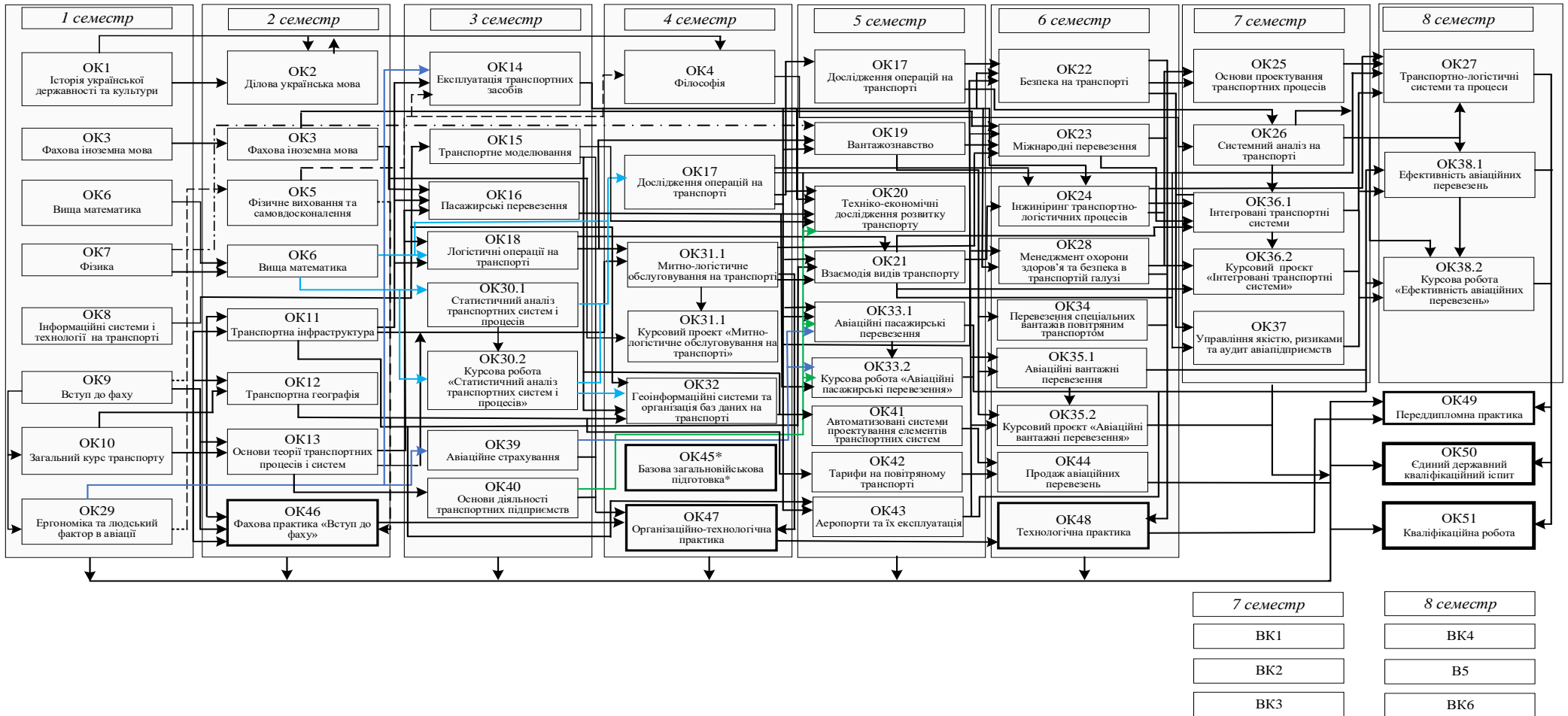
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.




2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**



Примітки.


* ОК45 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
		стор. 21 з 27	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
	стор. 24 з 27		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>


7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.


10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 25 з 27</p>		

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65583 – 01 – 2025
		стор. 27 з 27	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				